

La crise du recrutement des enseignants de mathématiques en collège et lycée perdure, comme l'a encore montré récemment le concours du CAPES dit exceptionnel 2013 : un poste ouvert sur deux seulement y a été pourvu en Mathématiques.

La Société Mathématique de France (SMF) et la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) ne sont pas étonnées par ce résultat, qui ne fait que confirmer une tendance déjà bien visible depuis plusieurs années.

Elles considèrent que le jury a bien rempli son rôle, en ne retenant que les candidats ayant montré qu'ils pouvaient assurer un enseignement de qualité à nos jeunes.

Elles attirent l'attention des responsables de notre pays sur cette crise des recrutements, extrêmement préoccupante. Le nombre de candidats et leur qualité fluctuent, en fonction de la visibilité des conditions de préparation qui ont beaucoup trop changé ces dernières années et des besoins de recrutement des futurs enseignants. Il est pourtant important d'assurer un recrutement le plus régulier possible, pour à la fois assurer une pyramide des âges équilibrée du corps enseignant et donner une bonne visibilité aux étudiants, qui s'engagent plusieurs années à l'avance dans la préparation au métier.

Il existe aujourd'hui dans d'autres secteurs de nombreux métiers, maintenant bien identifiés, auxquels les étudiants intéressés par les mathématiques peuvent aujourd'hui accéder. Les conditions d'exercice et de reconnaissance, notamment financière, du métier d'enseignant ne sont plus à la hauteur des exigences du métier, et résistent mal à la comparaison. Elles doivent être revues dès que possible.

La SMF et la SMAI tiennent aussi à souligner le niveau dramatiquement bas de la formation continue des enseignants, qui ne fonctionne encore que par la bonne volonté et l'énergie de nombreux collègues des collèges, lycées et université.

Elles souhaitent vivement voir s'ouvrir une période de stabilité dans la formation et le recrutement de bons enseignants de mathématiques en collège et lycée second degré.