

## Exemple d'un cheminement scientifique et entrepreneurial

**Emmanuel FRÉNOT**, Laboratoire de Mathématiques de Bretagne Atlantique & See-d, Vannes

Depuis que j'ai commencé à collaborer avec des entreprises, j'ai bénéficié de plusieurs soutiens d'Amies sous forme de PEPS. En tant qu'Enseignant-Chercheur d'abord, des projets liés au pilotage financier des collectivités publiques et plus généralement à l'aide à la décision dans ce secteur ont été accompagnés. D'autres concernant le dimensionnement d'électroaimants ou le contrôle d'un bioréacteur ont également obtenu une aide financière. Plus récemment, See-d, l'entreprise que j'ai contribué à créer, cofinance avec Amies des projets exploratoires (au sein du Laboratoire Jacques-Louis Lions et du Laboratoire Paul Painlevé) sur la construction d'outils de statistical Learning basés sur des EDP pour, par exemple, assimiler des données territoriales.

Ces projets ont participé à la création d'une dynamique de collaborations industrielles qui a amené plusieurs contrats industriels au sein de mon laboratoire, qui m'a amené à diriger plusieurs thèses en convention Cifre au sein d'entreprises et qui m'a amené à la création de See-d.

Au cours de cet exposé, j'expliquerai le cheminement scientifique et entrepreneurial - qui n'est pas un parcours linéaire - qui a fait que je me suis intéressé à des problématiques d'entreprises, qui m'a permis d'y répondre - sous forme de résultats mathématiques et au-delà sous forme de solutions logicielles déployées - et qui a permis d'amener vers les mathématiques de nouveaux problèmes ouverts - en particulier dans la théorie du Couplage Modèles-Données.

**Emmanuel FRÉNOT**, Laboratoire de Mathématiques de Bretagne Atlantique, Université Bretagne Sud & See-d 56000 Vannes

`emmanuel.frenod@univ-ubs.fr` & `emmanuel.frenod@see-d.fr`